Александр Торопцев

Ребенок в главной роли. Книга Вторая
(Автор-составитель Торопцев А. П.)

Оглавление

Глава 1. Ребёнок это …

Мысли классиков

Аристипп из Кирены (ок. 435 - ок. 355 до н. э.)

Аристотель. Никомахова этика (ок.334-322г. до н.э.)

Аристотель. Политика.

Аристотель о воспитании

Император Юлиан

Эпиктет (ок. 50 – 138)

Блаженный Августин

Юсуф Баласагунский

Великое зерцало

Григор Татеваци

Елена Ольховая

Камилл Коро

Александр Торопцев

Глава 2. Писатели о детях детям и взрослым

Отец Заратустры

Марина Цветаева

Сергей Михалков

Глава 3. Из истории мировой литературы о детях детям и взрослым

Александр Торопцев (пересказ)

О чём мечтал фараон

Чудакарана (в переводе с санскрита – обрезание волос, тонзура)

Плутарх

Калмыцкие пословицы и поговорки

Корейские пословицы и поговорки

Джалал ад-Дин Руми

Диоген из Синопы

Александр Торопцев. Читать или не читать?

Коротко о системе координат

Часть I. Чего мы не знаем

Глава 1. Знаменитый «метод тыка»

Глава 2. Кривая творческого роста

Глава 3. Три типа мышления

Глава 4. Каждому времени – свой человек

Глава 5. Потенциальные возможности

Глава 6. Скорость прочтения и освоения

Глава 7. Бог чтения

Глава 8. Чтение – для всех?

Глава 9. Фараон и изобретатель

Часть II. Книги на прилавках магазинов

Глава 1. Что читать, зачем и почему?

Глава 2. Где взять книги для интуиста?

Глава 4. А для ребенка с ярко-выраженным системным мышлением?

Глава 5. А что же читать прагматикам, они ведь тоже люди хорошие?

Глава 6. Термоядерные бомбы не нужны

Часть III. Обратимся за помощью к древним

Глава 1. Древнеегипетские жрецы

Глава 2. Гуру и брахмачарин

Глава 3. Законы Ману

Глава 4. Три мира людей

Глава 5.Воровская академия Вавилона

Глава 6. Чтение есть действие

Глава 7. Суд над Софоклом

Глава 8. Музы греков

Глава 9. Конфуций

Глава 10. Метод Антисфена

Глава 11. Зенон

Глава 12. «Весны и осени господина Люя». (Люй Чуньцю. Древний Китай)

Глава 13. «Нынешние учителя»

Глава 14. Балеарские пращники

Глава 15. Вольноотпущенник Веррий (55 гг. до н.э. – 20 г. н.э.)

Глава 16. Ян Сюнь (53 г. до н.э.–18 г. н.э.)

Глава 17. Овидий (43 г. до н.э. — 17 г. н.э.)

Глава 18. Луций Анней Сенека (около 4 г. до н.э. – 65 г. н.э.)

Глава 19. Петроний Арбитр (ок. 14–66 гг. н.э.)

Глава 20. Ван Чун (27-104 гг. н.э, по другим данным 97 г. н.э.)

Глава 21. Плутарх (около 46 – позже 119 г.)

Глава 22. Лукиан из Самосаты (ок. 120 – ок. 190 гг.)

Глава 23. Аврелий Августин (Блаженный Августин, епископ Гиппонский). (354-430 гг.)

Глава 24. Лю Сё (второе имя — Янь-хэ) (около 465 – около 522)

Глава 25. Кокинвакасю (Поэтический сборник средневековой Японии, 922 год).

Глава 26. Кекавмен

Глава 27. Из «Великого зерцала»

Глава 28. Иоанн Саркаваг (1045-1129)

Глава 29. ал-Худжвири

Глава 30. Храм литературы

Глава 31. Педагогические ворота

Глава 32. Изборник 1076 года.

Слово некоего старца о чтении книг

Глава 33. Руми Джалаледдин (1207 – 1273 гг.)

Творение и речь

Глава 34.Монгольская поговорка

Глава 36. Ёсида Канэёси (1283-1350)

Глава 37. Лоренцо Гиберти (1378 – 1455)

Конкурс 1401 года

Глава 38. Ли Чжи (второе имя Ли Чжо-у) (1527-1602)

Детское сердце

Прав или не прав Ли Чжи?

Глава 39. Цзин Шэнтань (1608-1661)

Глава 40. Чжан Чао (XVII в.)

Глава 41. Гердер Иоганн Готфрид (1744-1803)

Глава 42. Русская картошка

Глава 43. Жан Жак Руссо

Глава 44. Германская сенокосилка

Глава 45. Александр Круглов

Жизнь и книга

Глава 46. Константин Бальмонт

Смешной старик

Глава 47. Петр Потемкин

Отъезд на дачу

Глава 48. Тестирование – не панацея.

Глава 49. Домодедовские пацаны

Глава 50. Ах, мода-мода!

Глава 51. Подведем черту

Часть IV. Литературная олимпиада

Часть V. Библиография

Клод Адриен Гельвеций (1715-1771)

Фрагменты из книги «Об уме»

Девибхагавата-пурана

Лао-цзы

Мать Мэн-цзы

Гимерий. Речь перед началом занятий

Кто же был вначале: дети или взрослые?

Боги и люди: Геракл и Энштейн

Сон Эпименида

Ксенофонт

Ксенофонт о возрастной градации персов

Ксенофонт о Кире в 12-13 летнем возрасте

Ксенофонт о Кире в возрасте эфеба

Клеарх из Сол (IV-III вв. до н.э.)

Почему Фалес не завел детей?

Зачем воспитывать детей?

Воспитай пленниц!

Ради детей

Цель жизнь по Аристипу

Критон из Афин

Симмий из Фив

Воспитание у персов

Кто почтеннее родителей?

О преподавательстве

Весьма речистый воспитатель

Основатель кинической школы

Как воспитывал детей обитатель бочки

Зенон из Кития

Эрилл карфагенский

Трудолюбие превыше всего

Как разделить жизнь?

Философы из Хуайнани

Упанишады

Законы Ману

Минцзин

Шуань-чжун (Гуань Цзинчжун, Гуань Иу, Гуань-цзы, ? – 645 г. до н.э.)

«Мо-цзы»

«Ли-цзы»

Глава 4. Справочная

Заключение

Глава 1. Ребёнок это …

Ребенок – это не сосуд, который нужно заполнить, а огонь, который нужно зажечь (восточная мудрость).

Дети – это цветы жизни, которые рождаются головками вниз. Сент Экзюпери. Когда у Сент Экзюпери спросили: «Стоит ли баловать детей?», он ответил: «Непременно балуйте, неизвестно, какие испытания им приготовила жизнь».

Детство – когда все удивительно и ничто не вызывает удивления. А. Ривароль

Дети святы и чисты. Нельзя делать их игрушкою своего настроения. А.Чехов

Детство часто держит в своих слабых пальцах истину, которую не могут удержать взрослые люди своими мужественными руками и открытие которой составляет гордость позднейших лет. Д. Рескин

Каждое дитя до некоторой степени гений и каждый гений до некоторой степени дитя. А. Шопенгауэр

Ребенок – это любовь, ставшая зримой. Новалис

Дети – это наша живая надежда, столь же часто, как и все другие надежды, нас обманывающая. В. Крачковский

Каждое дитя до некоторой степени гений и каждый гений до некоторой степени дитя. Шопенгауэр

Ребенок рождает родителей. Станислав Ежи Лец

Физическое рождение ребенка – еще не рождение человека. С.В. Образцов

Ребенок – это правда любви. М.М. Пришвин

Каждый ребенок – художник. Трудность в том, чтобы остаться художником, выйдя из детского возраста. Пабло Пикассо

Дети – это завтрашние судьи наши. Максим Горький

Дети дерзки, привередливы, вспыльчивы, завистливы, любопытны, своекорыстны, ленивы, легкомысленны, трусливы, невоздержанны, лживы и скрытны; они легко разражаются смехом или слезами, по пустякам предаются неумеренной радости или горькой печали, не выносят боли и любят ее причинять, - они уже люди. Лабрюйер

ЧИТАТЬ КНИГУ ПОЛНОСТЬЮ...